



# Landesverband der Imker Weser-Ems e.V.

---

## **2. Methodentag für Schulende der Imkergrundschulung: Trachtpflanzen für Honigbienen**

Am 18.11.23 trafen sich 27 Referenten der Grundschulung des LV Weser-Ems, um anhand des Themas Trachtpflanzen neue Unterrichtsmethoden zu erlernen. Ziel war es, praxisbezogen und anschaulich alternative Lernformen kennenzulernen und selbst auszuprobieren. Nach einhelliger Bilanz nahmen alle von diesem kurzweiligen, aufschlussreichen Tag viel mit nach Hause, das in die eigenen Schulungen einfließen soll.

Zu Beginn stellten die Teilnehmer ihre Lieblingstrachtpflanze und sich selbst kurz vor. Dann beschäftigten sie sich gruppenweise mit der Frage: Was gehört zum Thema Trachtpflanzen? Geclustert wurden Rubriken wie Botanik, Trachtpflanzen, Wetter, Klima und Trachtpflanzenkalender. Daraufhin wurde reflektiert, welche Methoden kaum bemerkt bereits bis hierhin angewandt worden waren (z. B. Persönliche Begrüßung/ Ansprache). Welche Funktion hat ein Objekt (hier eine Stoffbiene) bei der Vorstellung und der vorgetragenen Hausaufgabe? In einer praktischen Phase durften Blüten zerlegt und mit botanischen Lupen, Pinzetten, Messern, aber auch mit den eigenen Fingernägeln untersucht werden, um die Biologie von Blüte und Bestäubung zu verstehen. Eine Grafik der jahreszeitlichen Trachten leitete über zu den 10 phänologischen Jahreszeiten. In einer „Murmelphase“ tauschte man sich über seine Eindrücke aus, dies ebenfalls eine Methode. Der phänologische Kalender stellt dar, wann welche Zeigerpflanzen erscheinen. Dabei wird der Bogen zu den Imkertätigkeiten im Jahresverlauf geschlagen, praktisch illustriert in einer „Blitzexkursion“ an der frischen Luft. Im weiteren Verlauf ging es um die optische Wahrnehmung der Bienen. Mit Hilfe von Facettenaugenbrillen erkundeten die Teilnehmer, wie die Honigbiene Blüten mit ihren Saftmalen sieht. Ein Memoryquiz vertiefte diese Inhalte. In einer Kombination von Facettenauge und UV-Lampen konnten die Teilnehmer an verschiedenen Blüten das Sehen der Bienen nachvollziehen. Zum Abschluss des Methodentages wurde per Smartphone ein Kahoot-Online-Quiz gespielt, das Imkerwissen abfragte, wobei es auch individuell programmiert und an die jeweilige Lernsituation angepasst werden kann.

Die Feedbackrunde war sehr positiv. Die „Murmelphase“ wird wohl Bestandteil der Grundschulungen im LV Weser-Ems werden.

Danke sagen Petra Weniger., Dörthe Heuer., Ute Aderholz., Dirk Zenker. und Andreas Sikorski.